

PHƯƠNG HƯỚNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG HỌC 2015-2020

I /ĐẶT VẤN ĐỀ:

-Hiện nay, cuộc cách mạng khoa học công nghệ tiếp tục phát triển mạnh mẽ làm nền tảng cho sự phát triển nền kinh tế tri thức.Trong tiến trình toàn cầu hóa, hội nhập kinh tế, sự cạnh tranh giữa các nước càng trở nên khốc liệt đòi hỏi phải đổi mới công nghệ. Sự phát triển công nghệ thông tin và truyền thông trên tất cả các lĩnh vực.

Nền kinh tế, xã hội nước ta tuy ổn định và phát triển nhưng vẫn còn là nền kinh tế có thu nhập thấp. Từ đó, đặt ra nhiều thách thức cho sự đầu tư và phát triển giáo dục, sao cho ngành giáo dục đào tạo ra một lực lượng sản xuất có trình độ đáp ứng được yêu cầu của nền kinh tế tri thức. Vì vậy, một môi trường giáo dục có định hướng thật tốt ngay từ bậc học nhỏ nhất là điều cần thiết hơn bao giờ hết.

Thực trạng hiện nay, trường học của chúng ta giáo dục còn nặng tính “khẩu hiệu”, chất lượng chuyên môn của CBGV còn mang tính động viên.

Vậy việc lập kế hoạch chiến lược phát triển trường phổ thông là việc làm cần thiết của một lãnh đạo (hiệu trưởng) trong thời điểm hiện nay.

II/ Tình hình nhà trường:

1.Môi trường bên trong:

1.1 Điểm mạnh:

- Đội ngũ CBGV.CNV nhà trường: 38; trong đó BGH: 02; GV: 33 CNV:03
- Trình độ chuyên môn: 100% đạt chuẩn trong đó có 29 (82,8%) trên chuẩn
- Đội ngũ CBGV.CNV nhiệt tình, có trách nhiệm, mong muốn nhà trường phát triển..., đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục
- Công tác tổ chức quản lý: Cán bộ quản lý nhà trường có tầm nhìn khoa học, có kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức kiểm tra đánh giá giám sát, thực chất và đổi mới. Được sự tin nhiệm cao của CBGV.NV, hiệu trưởng dám nghĩ dám làm dám chịu trách nhiệm

★Chất lượng giáo dục học sinh qua 5 năm học (2009-2014)

Năm học	Chiến sĩ thi đua	Giáo viên giỏi	Học sinh giỏi		phong trào cấp thành phố	Danh hiệu thi đua của đơn vị
			Cấp thành phố	Cấp tỉnh		
2009-2010	6	11	5	3	2	TT lao động xuất sắc
2010-2011	4	9	4	0	4	TT lao động tiên tiến
2011-2012	6	11	30	10	2	TT lao động xuất sắc
2012-2013	4 (1 cấp tỉnh)	12	40	8	4	TT lao động tiên tiến
2013-2014	4	12	23	0	7	TT lao động tiên tiến

★Công tác PCGD:

Năm học	PCGDĐBĐT	HTCTTH	Hiệu quả đào tạo
2009-2010	69/69 (100%)	153/153 (100%)	98,7%
2010-2011	57/57 (100%)	131/131 (100%)	97,7%
2011-2012	78/78 (100%)	159/159 (100%)	92,7%
2012-2013	74/74 (100%)	176/176 (100%)	98,9%
2013-2014	67/67 (100%)	178/178 (100%)	95,3%

★Cơ sở vật chất:

Phòng học: 20 phòng
 Phòng chức năng: 4 phòng
 Phòng thư viện: 1 phòng
 Phòng thiết bị: 1 phòng

1.2 Điểm yếu:

+Tổ chức quản lý của BGH: Chưa được giao quyền chủ động tuyển chọn GV, CB có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và tinh thần trách nhiệm cao để thực hiện nhiệm vụ chiến lược của nhà trường

+Đội ngũ GVCNV: Còn một Một bộ phận giáo viên có trình độ chuyên môn hạn chế, đa số giáo viên đã công tác ở nhiều trường khác nhau trước khi về công tác tại quê nhà nên tuổi đã cao, dễ phát sinh tư tưởng “an phận”, không có ý chí cầu tiến.

+Học sinh: Còn một số gia đình học sinh có điều kiện kinh tế khó khăn, một số PHHS chưa thực sự quan tâm đến học sinh, giao phó cho nhà trường nên ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục.

+Cơ sở vật chất: Tuy trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 nhưng trường vẫn chưa có phòng chức năng, nhà trường phải trưng dụng 3 phòng thiết kế phòng học để sử dụng cho tất cả các yêu cầu về phòng chức năng, vì vậy số học sinh trên mỗi lớp còn cao

2. Môi trường bên ngoài:

2.1 Cơ hội

Được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, sự đồng thuận của tập thể CBGV.NV, có sự tin nhiệm của học sinh và phụ huynh học sinh ở địa phương. Đa số GV được đào tạo cơ bản ,nhu cầu giáo dục chất lượng cao ngày càng tăng

-Nhu cầu về chất lượng nguồn nhân lực trong thời kỳ phát triển Đất nước ngày càng cao,vì vậy sự nghiệp giáo dục ngày càng được xã hội quan tâm hơn, công tác xã hội hoá giáo dục gặp nhiều thuận lợi

2.2 Thách thức:

Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng GD từ phía cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập.

Chất lượng đội ngũ phải đáp ứng nhu cầu về đổi mới GD

Ứng dụng CNTT trong giảng dạy, khả năng sáng tạo của giáo viên, trình độ ngoại ngữ

2.3 Xác định các vấn đề ưu tiên giải quyết:

.Đẩy mạnh công tác phổ cập giáo dục trên cơ sở bảo đảm chất lượng giáo; trước hết chống học sinh bỏ học, tập trung phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi, phấn đấu trở thành trường có chất lượng tốt, tạo được uy tín cao với nhân dân địa phương

.Đổi mới phương pháp dạy và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của mỗi học sinh (Theo Thông tư 30 của Bộ GD.ĐT)

.Nâng cao chất lượng đội ngũ CBGV.NV

.Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, trong giảng dạy và học tập

.Áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá các hoạt động của nhà trường về công tác quản lý và giảng dạy

II/ ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC:

1/ **Sứ mệnh:** : Tạo được môi trường học tập thân thiện, nề nếp, kỷ cương, có chất lượng GD cao để mỗi giáo viên và học sinh có cơ hội phát triển tài năng và tư duy sáng tạo.

2/ **Tầm nhìn đến năm 2020:**

-Tầm nhìn: Là một trong những trường tiên tiến của thành phố Tân An về môi trường học tập thân thiện, là nơi giáo viên và học sinh tích cực phấn đấu đạt thành tích xuất sắc trong giảng dạy và học tập.

3/ Các giá trị: Tạo dựng các giá trị

Tình đoàn kết - Lòng nhân ái – Tinh thần trách nhiệm

Tính sáng tạo - Sự hợp tác - Khát vọng vươn lên

III/ MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU, PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG:

1/ Mục tiêu chung:

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

2/ Các mục tiêu cụ thể:

*** Mục tiêu ngắn hạn đến năm 2017**

-Duy trì tốt các hoạt động, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục bảo đảm chất lượng thực chất, phát triển năng khiếu cho học sinh.

-Duy trì và nâng cao kết quả phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi mức độ 2

-Tham mưu xây dựng đủ các phòng chức năng, trả lại 3 phòng học bị trung dụng trở lại đúng chức năng phục vụ hoạt động học năm giảm tỉ lệ học sinh/ lớp

-Hoàn thành các tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông cấp độ 2

-Giảm tỉ lệ học sinh trên lớp xuống đến mức cho phép

-Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực đạt kết quả tốt nhất

*** Mục tiêu ngắn hạn đến năm 2018**

-Củng cố về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện đại

-Xây dựng đủ các phòng chức năng

-Tỉ lệ học sinh trên lớp đạt chuẩn.

-Tiếp tục nâng cao các tiêu chuẩn trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2

-Duy trì và nâng cao kết quả phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi mức độ 2

-Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực đạt kết quả tốt nhất

*** Mục tiêu dài hạn đến năm 2020 trở đi**

Trường TH.Khánh Hậu phấn đấu đạt các mục tiêu sau:

-Chất lượng giáo dục được khẳng định một cách bền vững.

-Thương hiệu nhà trường được nâng cao.

-Là một trong những trường tiên tiến của thành phố Tân An.

3/ Các chỉ tiêu cụ thể

3.1 Đội ngũ CBGV.NV:

-Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý và giáo viên được đánh giá khá giỏi trên 70%

-85% CBGV có trình độ trên chuẩn

-Giáo viên sử dụng thành thạo vi tính và các phần mềm hỗ trợ giảng dạy.

-100% CBGV.NV biết sử dụng các ứng dụng CNTT trong dạy học, sử dụng mạng Internet, hộp thư điện tử...Số tiết dạy ứng dụng CNTT trên 40%

3.2 Học sinh:

- Giữ vững tỉ lệ học sinh giỏi, khá trên 80%
- Tỉ lệ học sinh xếp loại yếu dưới 1,5%
- Tăng số lượng học sinh giỏi cấp thành phố hơn 20 HS, luôn luôn có học sinh đạt học sinh giỏi cấp tỉnh hàng năm

3.3 Cơ sở vật chất

- Xây dựng đủ các phòng chức năng để đáp ứng nhu cầu dạy học và giáo dục học sinh

-Trang bị các thiết bị phục vụ dạy, học và làm việc đạt chuẩn

-Xây dựng khuôn viên trường học xanh sạch đẹp và an toàn và thân thiện

3.4 Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, chất lượng giáo dục toàn diện

- Đẩy mạnh công tác phổ cập giáo dục đúng độ tuổi trên cơ sở bảo đảm chất lượng giáo dục.

-Không để hiện tượng học sinh bỏ học, tập trung phụ đạo học sinh yếu, kém, bồi dưỡng học sinh giỏi. Phần đầu đạt trường có chất lượng tốt

3.5. Xây dựng, nâng cao mức chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia, kiểm định cơ sở giáo dục

-Phần đầu đạt trường chuẩn quốc gia mức độ 2

-Làm tốt công tác tự kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục để từ đó phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu để xây dựng nhà trường ngày càng mạnh hơn, tạo được thương hiệu trong ngành giáo dục thành phố Tân An, tạo dựng uy tín với phụ huynh và học sinh.

-Hoàn thành các tiêu chí KĐCLGD và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông cấp độ 2

3.6. Thực hiện xã hội hóa giáo dục

Tích cực huy động mọi nguồn lực trong và ngoài nhà trường để đầu tư cho việc phát triển nhà trường

IV/ CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC:

1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh.

Coi trọng giáo dục đạo đức, nhân cách cho HS. Thực hiện tốt “Dạy chữ, dạy người”.

Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hóa. Đổi mới phương pháp dạy-học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản

Người phụ trách: Hiệu trưởng, P.Hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn, , giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn.

2. Xây dựng và phát triển đội ngũ.

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn.

3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục.

Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Thực hiện tốt công tác bảo trì, bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, kế toán, giáo viên phụ trách thư viện, giáo viên phụ trách thiết bị.

4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin.

Tiếp tục triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy.

Động viên GV-NV tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng được máy tính phục vụ cho công việc.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, BCH Công đoàn.

5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục.

Xây dựng các giá trị văn hóa nhà trường, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường, chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển Nhà trường.

*Nguồn lực tài chính

- Ngân sách Nhà nước.

- Nguồn từ công tác xã hội hoá.

*Nguồn lực vật chất

- Khuôn viên Nhà trường, phòng học, phòng làm việc và các công trình khác.

- Trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy - học.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, BCH Công đoàn, BDD CMHS.

6. Xây dựng thương hiệu:

Xây dựng thương hiệu, tín nhiệm của phụ huynh và xã hội đối với nhà trường.

Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh và PHHS.

Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường.

V/ TỔ CHỨC THEO DÕI ,KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược:

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, PHHS, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức:

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

phụ huynh học sinh quan tâm và tạo điều kiện tốt nhất cả về vật chất và tinh thần để con em được học tập đầy đủ về thời gian, nội dung bài học, môn học. Hàng năm, Phòng GD&ĐT quan tâm và chỉ đạo giúp đỡ nhà trường trong việc thực hiện chuyên môn, điều động bố trí giáo viên, nhân viên hợp lý đảm bảo cả số lượng và chất lượng.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Ngọc Thi

Nơi nhận:

- PGDDT Tân An;
- Các bộ phận;
- CD;
- Lưu.



TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Đức Nhịn

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược.

Giai đoạn 1: Từ năm 2014 – 2015:

Triển khai chiến lược đến toàn thể cán bộ, giáo viên, báo cáo lên các cơ quan quản lý xin ý kiến chỉ đạo.

Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung.

Xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung.

Tham mưu và thực hiện đúng tiến độ kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

Giai đoạn 2: Từ năm 2016 - 2017:

Tham mưu và thực hiện xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm thêm trang thiết bị nhằm từng bước nâng chất lượng tiêu chuẩn 3 trường chuẩn quốc gia.

Chất lượng giáo dục cao hơn giai đoạn 1: tỉ lệ học sinh giỏi, khá trên 85%, trong đó học sinh giỏi đạt tỉ lệ ít nhất 70%; học sinh đạt giải trong các hội thi, giao lưu do cấp thành phố, cấp tỉnh tổ chức: 25 giải trở lên.

Giai đoạn 3: Từ năm 2018 – 2019: Tuyên truyền, quảng bá thương hiệu nhà trường.

4. Đối với Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

5. Đối Phó Hiệu trưởng: Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện kế hoạch.

6. Đối với các tổ trưởng chuyên môn: Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên; tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên: Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học, báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

VI. KẾT LUẬN – KIẾN NGHỊ:

Thực hiện kế hoạch chiến lược giai đoạn 2014 – 2019, trường Tiểu học Khánh Hậu có nhiều cơ hội, song không ít những khó khăn và thách thức. Việc xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2014 – 2019 là tâm huyết và trí tuệ của cả tập thể nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng tốt hơn, tạo niềm tin cho học sinh, cho phụ huynh, nhân dân và Cấp ủy, Chính quyền địa phương. Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2014 – 2019 là văn bản định hướng cho sự phát triển của nhà trường, trên cơ sở đó từng tổ chức và cá nhân trong xây dựng, điều chỉnh kế hoạch phù hợp với sự phát triển chung nhà trường.

Nhà trường đề nghị Chính quyền địa phương, UBND thành phố Tân An, Phòng GD&ĐT quan tâm đầu tư kinh phí theo lộ trình để xây dựng cơ sở vật chất; các bậc